

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Вишенка»

(МКДОУ «Детский сад «Вишенка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад «Вишенка»

(протокол от 16.04.2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Вишенка»

К.С. Зайцева

16.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» (МКДОУ «Детский сад «Вишенка»)
Руководитель	Зайцева Кристина Сергеевна
Адрес организации	249271 Калужская область, Сухиничский район, д. Бордуково, д.60
Телефон, факс	89533109136
Адрес электронной почты	Ivanova.vuhenka@yandex.ru
Учредитель	Отдел Образования администрации МР «Сухиничский район»
Дата создания	1978 год
Лицензия	регистрационный № 78 от 21.03.2016 г., серия 40 Л 01 №0001533 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» построен по типовому проекту, имеет индивидуальное отопление, водоснабжение, канализацию, введено в эксплуатацию в 1978г.

Здание одноэтажное.

Дошкольное учреждение имеет самостоятельный участок, хозяйственный двор, складское помещение.

Площадь территории детского сада составляет 1661 кв.м. Территория озеленена кустарниками, многолетними цветами. На территории расположены 2 прогулочных участка и спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются цветники, клумбы.

Детский сад находится в благополучном социально-культурном окружении. Недалеко от ДОУ находятся: библиотека, дом культуры, детская игровая площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Группы работают в режиме полного дня -12 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00-19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- * Законом Российской Федерации от 29.12.2013 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- * Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- * Федеральная образовательная программа от 25 ноября 2022 год.
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- * Конвенцией ООН о правах ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение посещают **37 детей**.

- группа раннего возраста (от 1,5 до 4 лет) **«Звёздочки» - 17 детей;**

- группа разновозрастная (от 4 до 7 лет) **«Солнышко»- 20 детей;**

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми в соответствии с нормативами наполняемости групп СанПин.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Групповые и общесадовские родительские собрания были проведены таким образом, что родители имели возможность получить консультационную помощь, в том числе и узких специалистов. Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств, любви к своей малой Родине, знакомству с историей Сухиничского района, людьми разных профессий, знаменитыми земляками, также мероприятия были направлены на реализацию плана мероприятий, приуроченных Году семьи. Все проводимые мероприятия спланированы при взаимодействии воспитателей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Традиционные утренники и праздники были проведены по плану: «Осень, осень в гости просим»; «День отца», «День матери»; Новогодние утренники, тематическое развлечение «Будем в армии служить!», утренники к Международному женскому дню, «Масленица», «Пасха», «День Победы», «День знаний». По традиции уделяли особое внимание празднованию Дня Победы. Были организованы экскурсии к памятным местам д.Бордуково, проведены тематические занятия ко Дню Победы, дети с родителями и педагоги приняли участие в онлайн-акциях «Окна победы», «Голубь мира», «Стихи Победы».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	88%
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20,5%
Два ребенка	20	59%
Три ребенка и более	7	20,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Анализ.

Разработаны карты развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	21	28	76	1	3	37	97
Качество освоения образовательных областей	8	21	28	76	1	3	37	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.Дополнительное образование в ДОУ.

В 2024 году в Учреждении работали 2 кружка для детей старших дошкольных групп. Работа кружков направлена на туристско-краеведческое, естественнонаучное развитие дошкольников. Воспитательно-образовательная работа кружков строится в соответствии с программами дополнительного образования дошкольников, разработанные рабочей группой педагогов нашего ДОУ, и представляет собой вариативную часть основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад «Вишенка». Списочный состав кружков всегда формировался

с учетом предпочтений детей, запросов родителей и рекомендаций педагогов.

- **«В гостях у деда Краевода»** - руководитель Носова Тамара Васильевна, старший дошкольный возраст, количество детей – 10.

Программа «В гостях у деда Краевода», туристско-краеведческой направленности, способствует развитию у воспитанников знаний по краеведению, истории и культурному наследию города Сухиничи, Калужской области; д. Бордуково, Сухиничского района, знакомит с укладом жизни, их промыслами, традициями и обрядами, изучает судьбы выдающихся земляков, героев Великой Отечественной войны, вооружает навыками юного туриста.

- **«Грамотейка»** - руководитель Чернова Алла Андреевна, старший дошкольный возраст, количество детей – 10.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ГРАМОТЕЙКА» имеет социально-педагогическую направленность.

Данная рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет по обучению дошкольников грамоте.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной образовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека.

Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. В 2024 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации:

Название курсов	месяц	итог
«Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	апрель	Сертификат о прохождении обучения-1

В 2024 году педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в конкурсах: на уровне ДОО, муниципальных, всероссийских интернет-конкурсах. Таких как:

Муниципальные – «Спартакиада среди ДОО», «Маленькие граждане-будущие избиратели», конкурс рисунков «Моя семья идет на выборы», «Новогодняя игрушка», «Поделка из природного материала», «Старая добрая сказка», «Русский блинчик», «Пасхальный сувенир», «Неопалимая купина»;

Региональные – «флешмоб ко Дню отца», акция «Ёлочка, живи!», акция «Флаг Единства», «Рисуем Победу – 2024»;

Всероссийские конкурсы: «Папа может», «олимпиада по «Пожарной безопасности», «акция «Сила в единстве», экологический конкурс «Синичкин день», онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах», «В этот День Победы...», «открытка Победы» и другие.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО. Приобрели различные наглядно-дидактические пособия. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Анализ питания

В нашем детском саду организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного циклического меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Основным принципом в детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Для обеспечения детей всеми необходимыми пищевыми веществами включаем в повседневные рационы все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи, фрукты, сахар и кондитерские изделия,

хлеб, крупы и т.д. Стремимся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ.

При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, голосовым оповещением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено видеонаблюдение. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкции по охране труда;
- имеется план эвакуации;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;
- план противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится 1 раз в неделю.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- Утвержден Паспорт безопасности ДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проводился инструктаж для сотрудников по ПБ
- проводилась проверка путей эвакуации, их состояние;
- проведены занятия по эвакуации.
- проведена практическая тренировка с использованием огнетушителя.

Были составлены планы работы с детьми, родителями, воспитателями по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились недели безопасности.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОУ имеются стенды «Пожарная безопасность».

По обучению *правил дорожного движения* в ДОУ приобрели методическую литературу, дидактические игры, пособия, видеодиски.

В каждой группе оформлены информационные стенды по ПДД для родителей и детей. Воспитатели изготовили дидактические игры для своих возрастных групп. В ДОУ имеется выносная площадка для обучения правилам дорожного движения. В течение всего года в ДОУ проводится работа по БДД с педагогами, родителями и воспитанниками. С педагогами проводятся консультации, практические занятия. С родителями проходят уроки дорожной безопасности, консультации, родительские собрания. С воспитанниками проводятся беседы, занятия, целевые прогулки, игры, вечера развлечений, спортивные праздники, выставки рисунков. Были проведены практические занятия во всех возрастных группах по правилам дорожного движения, организована выставка детских рисунков «Огонь-друг и огонь-враг». Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В 2 групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2
- спальные комнаты-2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, развивающую, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе, обновлено игровое оборудование на прогулочных площадках.

На территории детского сада имеются: площадки для игр, игровая зона для обучения детей правилам дорожного движения, спортивная площадка, веранда. Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#).
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2024 по 30.05.2024 проводилось анкетирование детского сада в рамках независимой проверки учреждения приняли участие 30 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	37
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	25

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	37 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (75%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	4/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ.

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.*
- *Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.*
- *В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.*
- *Воспитанники посещают детский сад с большим удовольствием, а это очень важно для нас.*