Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка»
д. Бордуково Сухиничского района Калужской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Вишенка»
Протокол № 4
от 30.05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Вишенка»
Зайцева Т.С.
Приказ № 42
от 30.05.2025 г.

ПЛАН

Летней оздоровительной работы с детьми на 2025 год

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка»

д.Боруково
2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ «Детский сад «Вишенка».
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад «Вишенка».
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно подметается пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Заведующий, воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	2 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
	Закаливание			
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателя

3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели помощники воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, помощники воспитателя
Физическое развитие				
N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Все группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина!»	Июнь	Все группы	Воспитатели

3.	Развлечение «День России»	Июнь	Все группы	Воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Воспитатели
5.	Развлечение «Цветик - семицветик»	Июль	Все группы	Воспитатели
6.	Музыкально – спортивное развлечение «Путешествие в лес»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
	Познавательная деятельность			
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
	Изобразительная деятельность			
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
	Практическая деятельность			
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственный**
	Работа с кадрами		
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Воспитатели, заведующий
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Воспитатели, заведующий
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2025 г.	Заведующий
	Консультации		
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий, воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение	Воспитатели

		лета	
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственный**
	Стендовая информация		
1.	Соблюдение требований СаНПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий
	Консультации		
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»	Летний период	Воспитатели
	Информация в родительский уголок		
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все группы Все группы	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственный**
	Инструктажи		
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
	Консультации для воспитателей		
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми	Июнь	Заведующий

	дошкольного возраста.		
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Заведующий
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Заведующий
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Заведующий
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СаНПиН в детском саду.	Июнь	Воспитатели
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СаНПиН.	В течение лета	Заведующий
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Воспитатели

5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателя
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Воспитатели

Перспективный план летне-оздоровительной работы

<u>Ежедневно</u> во всех группах планируются наблюдения в уголке природы, на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

<u>Один раз в неделю</u> (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

Июнь 1 неделя «Лето красное, пришло» 02.06.2025-06.06.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	Прогулка
понедельник 02 июня **Международный день защиты детей**	• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	
вторник 03 июня **Умелые ручки**	• Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом».	
среда 04 июня **День любознательности**	• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Мышеловка».	
четверг 05 июня **Разноцветная игра**	• Беседа на тему: «Моя малая родина – мой город» • Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» • П/И «Радуга»	
пятница 06 июня **В стране сказок А.С.Пушкина.**	• Беседа на тему: «Творчество А.С. Пушкина» • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»	

	• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	

Июнь 2 неделя «Россия – Родина моя» 09.06.2025-11.06.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	Прогулка
понедельник 9 июня **День о символике России**	• Беседа на тему: «Дом в котором я живу» • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Конструирование из бумаги «Флаг России». • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Подвижные игры: «Березка».	
вторник 11 июня **Моя малая Родина**	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Сухиничи»; • Рассматривание открыток из набора «Сухиничи». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д) • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	
среда 11 июня **12 июня – День России**	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Флаг и герб России». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», • «Красивые города России».	

Июнь 3 неделя «Интересное рядом» 16.06.2025-20.06.2025 г.		
Дни недели	**Мероприятия**	Прогулка
понедельник 16 июня **В мире животных**	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	
вторник 17 июня **В мире растений**	• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»	
среда 18 июня **В мире насекомых**	• Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	
четверг 19 июня **В стране цветов**	• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»	

	• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»	
пятница 20 июня **«Экологический светофор»**	• Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» 22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие)	

Июнь 4 неделя «Лето и мы» 23.06.2025-27.06.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 23 июня **Международный Олимпийский день**	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты»	
вторник 24 июня **День мяча**	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта» • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
среда 25 июня **День здоровья**	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья».	
четверг 26 июня **День прыгуна**	• Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» Подвижные игры: «Лягушки»	

пятница 27 июня **День бегуна**	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	

Июль 1 неделя «Азбука безопасности» 30.06.2025-04.07.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 30 июня **День дорожной безопасности**	• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».	
вторник 01 июля **День пожарной безопасности**	• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	
среда 02 июля **День пожарной безопасности**	• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».	
четверг 03 июля **День безопасности на улице**	• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	

	• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».	
пятница 04 июля **День транспорта**	• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	

Июль 2 неделя «Наша дружная семья» 07.07.2025-11.07.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 7 июля **День братьев и сестер**	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра» • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Охотник и зайцы».	
вторник 8 июля **Всероссийский день семьи, любви и верности**	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Журавлики».	
среда 9 июля **День бабушек и дедушек**	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	

четверг 10 июля **День братьев и сестер**	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра» • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Охотник и зайцы».
пятница 11 июля **День сладкоежек**	• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов» 14.07.2025-18.07.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 14 июля **День опытов и экспериментов**	• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • Подвижные игры: «Через ручеек» • Сюжетно-ролевые игры: «Ветерок»	
вторник 15 июля **Песочные фантазии**	• Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» • Подвижные игры: «Пузырь» • Сюжетно-ролевые игры: «Замок»	
среда 16 июля **День воды**	• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыты: «Тонет – не тонет» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»	
четверг 17 июля **День ветра**	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» • Подвижные игры: «Ветерок»	

пятница 18 июля **День опытов с солнечными лучами**	• Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыты: «Лучи солнца» • Подвижные игры: «Солнечные Зайчики» • Сюжетно-ролевые игры: «У Солнышка в гостях»	

Июль 4 неделя «Игры и игрушки» 21.07.2025-25.07.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 21 июля **День любимых игр**	• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
вторник 22 июля **День любимой игрушки**	• Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
среда 23 июля **День русских народных игрушек**	• Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
четверг 24 июля **День музыкальной игрушки**	• Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах	

	• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
пятница 25 июля **День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений**	• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек» 28.07.2025-01.08.2025г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 28 июля **По страницам детских книг**	• Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
вторник 29 июля **День творчества В.Г.Сутеева**	• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
среда 30 июля **День творчества К.И.Чуковского**	• Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
четверг 31 июля **День добрых книг**	• Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • Подвижные игры по теме дня.	

	• Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	
пятница 1 августа **Летнее путешествие по сказкам**	• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Подвижные игры по теме дня. • Сюжетно-ролевые игры по теме дня.	

Август 1 неделя «Неделя профессий» 04.08.2025-08.08.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 4 августа **Знакомство с работой инспектора ГИБДД**	• Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
вторник 5 августа **Знакомство с профессией железнодорожника**	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
среда 6 августа **Знакомство с профессией строителя**	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
четверг 7 августа **День**	• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?»	

физкультурника	• Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
пятница 8 августа **Все профессии нужны, все профессии важны**	• Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	

Август 2 неделя «Дары сада и огорода» 11.08.2025-15.08.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 11 августа **День овощей**	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение. • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
вторник 12 августа **День фруктов**	• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
среда 13 августа **День грибов**	• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
четверг 14 августа **День ягод**	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	

пятница 15 августа **День злаковых**	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	

Август 3 неделя «Музыкальная палитра» 18.08.2025-22.08.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
понедельник 18 августа **День музыки**	• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры. • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	
вторник 19 августа **День рождения Чебурашки**.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
среда 20 августа **День театрализованной сказки**	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка русской народной сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала.	

	• Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
четверг 21 августа **Праздник танца**	• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
пятница 22 августа **День танца народов мира**	• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	

Август 4 неделя «До свидания, лето» 25.08.2025-29.08.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	прогулка
Понедельник 25 августа **День хороших манер**	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
Вторник 26 августа **Подарки лета**	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Подвижные игры. • Сюжетно-ролевые игры.	
Среда 27 августа **День волшебства**	• Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	
Четверг 28 августа **День Детского сада**	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы	

	• Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	
Пятница 29 августа **Последний день лета**	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	